

<https://www.ovid.ro/citeste-mi-100-de-povesti/>

<https://www.facebook.com/AsociatiaOvidiuRo/>

Asociația OvidiuRo a venit cu o idee care nu ne era străină nouă, așa că ne-am alăturat lor pentru a aduce poveștile cât mai aproape de copii. Textele audio, desenele animate, videoclipurile pentru copii nu pot înlocui interacțiunea cu cartea. Aparent, lectura pare a fi o activitate destinată vârstei școlare, după ce copilul învață să citească și chiar este nevoit să ducă la îndeplinire teme pentru acasă ce presupun cititul individual.

În realitate, cărțile, care reprezintă poate cel mai la îndemână instrument pentru a modela intelectual un copil, trebuie să facă parte din viața copiilor încă de la vârsta antepreșcolară.



Sunt destule motive pentru a le citi copiilor :

- citindu-le, veți construi o legătură puternică între dumneavoastră și copil și veți petrece momente emoționante împreună ;
- cititul de la vârste fragede va dezvolta vocabularul copiilor, de aceea e foarte importantă alegerea cărților cu care vor intra în contact – o carte de calitate e un pas înainte pe treptele cunoașterii;
- creierul copilului se dezvoltă mai intens în primii 8 ani de viață , ajungând în această perioadă la 90 % din capacitatea sa ;
- un copil cărui i s-au citit povești se va integra mai ușor în mediul grădiniței, având deja un bagaj de noțiuni asimilat ;
- cititul va familiariza copiii cu noțiuni, termeni și expresii pe care le întâlnesc mai rar în conversațiile zilnice;
- când li se citește corect , copiii vor învăța să se exprime corect, deoarece vor înregistra atât forma cuvintelor cât și cursivitatea vorbirii ;
- cititul dezvoltă gândirea logică : legătura cauză-efect, tipare de acțiune ;
- cititul dezvoltă curiozitatea datorită personajelor și întâmplărilor la care acestea iau parte. Copilul își va pune întrebări, va încerca să se identifice cu personajele și va fi interesat să afle cât mai multe despre modul în care acționează și se manifestă acestea ;
- cititul dezvoltă imaginația. Veți putea observa asta de la o poveste la alta, copilul încercând să ”țasă” propriile povești pe baza celor pe care le-a auzit ;
- când îi citiți copilului, (dumneavoastră mănuiți cartea, el doar ascultă ) va fi atent la cuvintele și mimica dumneavoastră, încercând mai apoi să le reproducă ;
- când citiți împreună cu copilul (el e cel ce manipulează cartea, urmărește simbolurile și imaginile), acesta va asocia sunetele cu simbolurile și imaginile ;

- cititul are și o valoare terapeutică reușind să îndepărteze , fără prea mult efort , comportamentele nedorite ale copilului.



***Citiți copilului în fiecare zi !*** O povestire mai scurtă, o poezie, o poveste, în funcție de timpul pe care îl aveți. Dar citiți povești de calitate, din care să poată învăța , care să le dezvolte imaginația și curiozitatea, care să folosească cuvinte potrivite vârstei și nevoii de educație .

Faceți-vă un obicei în a-i citi zilnic ! Veți crea astfel un tipar care îl va ajuta pe tot parcursul vieții.

Pentru detalii privind proiectul ”Citește-mi 100 de povești” puteți accesa [aici](#)

